

七年歲月 — 佛學院 浮浮生

在一所寺院裏佛學院的課室中傳出眾人吵嚷的聲音。

「這裏的枱椅那麼殘舊，坐得不舒適，教人怎樣學習呢？口渴又沒有水，沒有零食，沒有文具，沒有影印機，什麼也不方便，在這裏讀書，恐怕難有成就！」

「我們的同學不是程度低，拖慢教學步伐，就是太多發問，弄至我們學習不能專心，更被囉嗦影響情緒。至於打瞌睡，發鼻鼾聲的影響，教我們如何學習，這樣下去，我只有轉校好了。」

「這裏的老師那麼年青，恐怕能力有限吧！聲音小，叫我們聽得辛苦，且沒有信心，如何說服我們學習呢，遑論他們的教學方法，經驗了。」

「這個課室沒有佛像，宗教味道不濃，那裏像一所佛學院？佛學院不單是學術的地方，也是修行的場所，荷擔如來的地方，怎能沒有宗教味道？」

當院長走進課室後，眾人皆靜下來，但聽院長道：「諸位都還在學，將來不一定人人能繼續研究，有的出去弘法，或者修行，不過也許有人仍繼續研究佛法。不管你們喜歡不喜歡，七年後必須分開，撐得住的話，可共處七年，否則隨時須道別。不理好壞，待他七年，好好裝備，完成大願，自能普度眾生。這是我祈願的。七年後，不知要待多少年，多少生後，才有機緣相聚。因此，別再在小事上糾纏，別再在自我滿足上徘徊，好好珍惜這曠世因緣，完滿夙世大願。」

佛學院不是小學校，你們也不是小學生，為學是靠自己的，別人只是輔助。一心為學，專注一境，心無外物，視而不見，聽而不聞，才是正確的態度。請記著，當如維摩經：『我為法來，非為床座。』

我很珍惜佛學院裏的每一刻，每一句話。不管好學生，壞學生，我都珍惜，而且對每一個人都關愛，只知歲月不再。佛學院裏，每人都懷著弘法大願，將來必有人叱吒風雲，成佛門中龍象，成就是可預見的。但成就與否又怎樣，恩恩怨怨又如何，歲月如流，終如浪濤般蓋過一切。縱有歷史記載，亦無暇回顧，回顧又如何，一切將遠去，以至消失。佛教環境好與壞又如何，千伊底事，轉瞬即過去。

七年歲月，不單是佛學院的生活，更是成佛道上重要的歲月。它蘊含著皈依、發心、善知識、無常、功德。人身難得，佛法難聞。七年歲月難得，佛學院難進，我們該如何好好珍惜？」