

老師父的話 浮浮生 老生常談

「老師父，為何你沒有當上方丈？」一位男孩問老師父道：「我覺得你很有才華，認識的事物亦多，修持也有一定功夫，比現在的方丈好得多了。」

「莫作是說，你也不必奉承。」老師父忙阻止道：「你不要小看現在的方丈，他貌似愚魯，可卻是正統佛學院出身，經過嚴格訓練，亦當過不同的職事，崗位，對本寺瞭如指掌。其他造詣如修持，教理，弘法活動，法會等皆應付裕如。可以說無所不知，無所不曉。正因為他懂的東西太多，無法在某項上有極突出的表現。世事就是如此遺憾，要精便難博，要博便難精，以他的精與博看，已是極難得的人才。可是，我們總看不出別人的殊勝，總要求別人太多。」

「但我總認為你比他優勝，對你較敬佩。」男孩不服道。

「莫作是說，方丈貌似平凡，卻是大智若愚；而我看似精明，其實只是花巧造作，不堪考驗，不能登場。」老師父嘆氣道：「我年少時，亦似你的想法，恃有一點小聰明，看不起別人，看不起要學的東西，不肯在基本功夫著力，偏愛鑽尖，自大自滿，結果弄得自己似懂非懂，似知不知。到頭來，什麼也派不上用場。講經頭頭是道，可是脈絡不清、主旨掌握不到，一些細節或名相亦弄不清楚，無法完整講完一部經；修持只是道貌岸然，內心七上八落，斤斤計較，什麼也放不下；法會無法和諧帶領；最要命是沒有耐性，堅持自己的宗旨及工作；在統理大眾方面，不能服人，亦不能指導正確的方向，

讓人向上，解決不了眾生煩惱。最後，只有躲在後園中，做些簡陋工作，訓導一些小孩，勉強盡點責。」

「那你為什麼不好好在佛學院中學習，受相等的培訓？我相信你不會輸與現在的方丈。」男孩不解地問。

「莫作是說！」老師父阻止道：「現在的方丈沉實，不好高騖遠，凡事按部就班，假以時日，自然有所成。而我欲速不達，稍有些天才便不肯用心讀書，不屑受訓，看不起基本功，凡事走捷徑，眼高手低，不肯做次要的崗位，掃地清潔當然拒絕，如此大的分別心，如何會有成就。當真正擔當責任時，發覺很多方面皆不足，不符合規格，真所謂書到用時方恨少，平時趾高氣揚的態度，難以找到同道相助，最後一事無成。龜兔競賽的故事想你已聽過，世間確有愚魯勝聰明；悠慢勝快速之事。但願我不曾聰明，平平實實的為眾生作點貢獻，比花巧度日更有意義。惜我年邁體衰，再無力從頭開展，後悔莫及。」

但願來者不要像我般被聰明誤，錯走路向。不管世間出世間事，謙虛最重要，虛心學習，先從大目標確立，再踏實走下去，多下苦功，假以時日，定有所成。

確立目標，平實苦學苦幹，不節外生枝，不好高騖遠，不做對目標無助的工作，不結交無關的人物。這些皆是古今中外成功之道，人生苦短，經不起浪費光陰。」

「這些皆是老生常談，了無新意。」男孩悻悻然道。