

## 佛教如何培育人才 寂慧

「佛教要培育人才」，這是一句常常聽到，大家認同，卻總是做不好的事。以香港為例，沒有一個機構、組織在做，就是口頭說說也少。只靠一些「天才型」的人在耕耘，當然不理想。台灣有一小部份人朝這方向走，結果在多年後確能培育出人才，星馬方面亦有朝這方向走，可是效果不彰，徒具形式，但亦有少許成果。香港偶有人朝著走，但因為種種原因，如個人主義、不開放、沒有識見、沒有那方面的學養、經費不足等等原因，連起步也談不上，結果只能踏步於浮跨層面。

「佛教如何培育人才？」這問號已鮮人提出！要培育人才，真的那麼困難嗎？說易不易，說難不難。說易，很多佛學院，機構，只需主事者一聲振臂，便馬上成立。說難，有些經營不到兩三年便倒閉；有些慘淡經營；有些左支右絀，勉強維持；有些稍具成績，可是主事人離去後，一厥不振；有些經不起一個巨浪。

要培育人才，需要一個固定的機構、組織、計劃、場地、老師、學生、龐大的經費、各人的道心、各人的願力，恆久恆持等。要培育人才，這須多方面的配合，例如學生，需要有一定的基礎，佛學是香港中學的其中一科，這是很大的優勢，無奈多年不但培育不出基礎人才，就是興趣的提昇亦做不到，可見儘管佛學如何優越，渠道如何做好仍是不夠，還須優良的老師去教導，真正使人獲益，才能吸引人去學習。宣傳推廣也是不可缺的。導師亦是關鍵點，什麼樣的導師，便培育出什麼樣的人才，有學養的導師，才能培育出學養的人才，有修證的導師，才能培育出有修證的人才。環顧香港，優質的導師，寥如星辰。怎麼辦？一是往國外延聘高僧大德，全力培育人才，像西藏初期，從印度延請蓮花生大士、寂護、蓮花戒、阿底峽尊者等高僧至西藏，作天翻地覆的改革，成就了西藏佛教之都。二是在本地以最佳導師教導，長期維持，將佛學水平一點一滴提昇，直至機緣福報成熟，一些「天才型」的人物出現，才來一個改革，奮發向上，改變環境。

教育原理很簡單，分兩方面：一是設計一些基礎課程，讓人對佛教有一個通盤的理解、基礎認識，使在完成課程後，可以自我學習、提昇，這是佛學的基礎、通識課程。二是設計一些專深課程，俾在某一方面深入研究，發揮巨大的效力。此外，佛教不同一般學科，只在學理上經營便可，它是宗教，包含濟世、解脫的元素。因此，培育人才更需要在修持上、人格上、菩提心上兼顧；否則，只能培育出一些學究，對佛教幫助不大。最悲哀的是有些偏執地提出一些存疑的主張，傷害佛教，甚至背叛佛教、反對佛教。

佛學博大精深，要深入法海，必需付出很大的努力，才有成就。因此，佛學院式的機構，應該是閉關型，全力以赴地學習，假以三數年時間，才有成就；一如其他專科般，要培育人才，可以集合多位導師的專長，灌輸在學生身上，如武俠小說的主角學習不同師父的武功，集大成，最後成一代宗師。學習應開放，有教無類，不論出家在家，貧賤富貴，年長年幼，只要有道心，一律歡迎。

培育人才，說易不易，說難不難。只要肯去做，說快，可能很快，說慢，可能很慢，但總有成功的一天。